



Отчет по результатам
самообследования
ЧОУ ДПО
«Учебный центр «Стимул»

Отчет рассмотрен на общем собрании
работников 21.02.2025г.

г.Катав-Ивановск

2025г

Содержание отчета

Введение

1. Нормативное и организационно-правое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»

2. Структура и система управления УЦ «Стимул»

3. Кадровое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»

4. Образовательная деятельность УЦ «Стимул»

5. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг

6. Инфраструктура

Заключение

Приложение

Введение

Процедуру самообследования ЧОУ ДПО «Учебный центр «Стимул»» (далее - УЦ «Стимул») регулируют следующие нормативные документы:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ✚ Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- ✚ Приказ от 28.03.2018 г. № 19 «Об утверждении Порядка самообследования ЧОУ ДПО УЦ Стимул».
- ✚ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации”

Цель самообследования

– выявление и анализ состояния деятельности УЦ Стимул на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации за прошедший календарный год

Задачи самообследования:

1. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной и иной деятельности;

2. Получение объективной информации о состоянии учебно-методической деятельности;

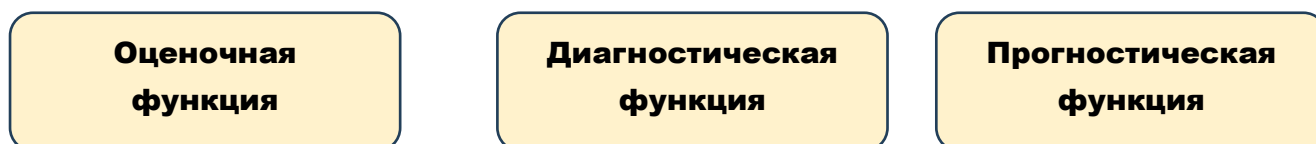
3. Получение объективной информации о системе управления УЦ «Стимул»;

4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

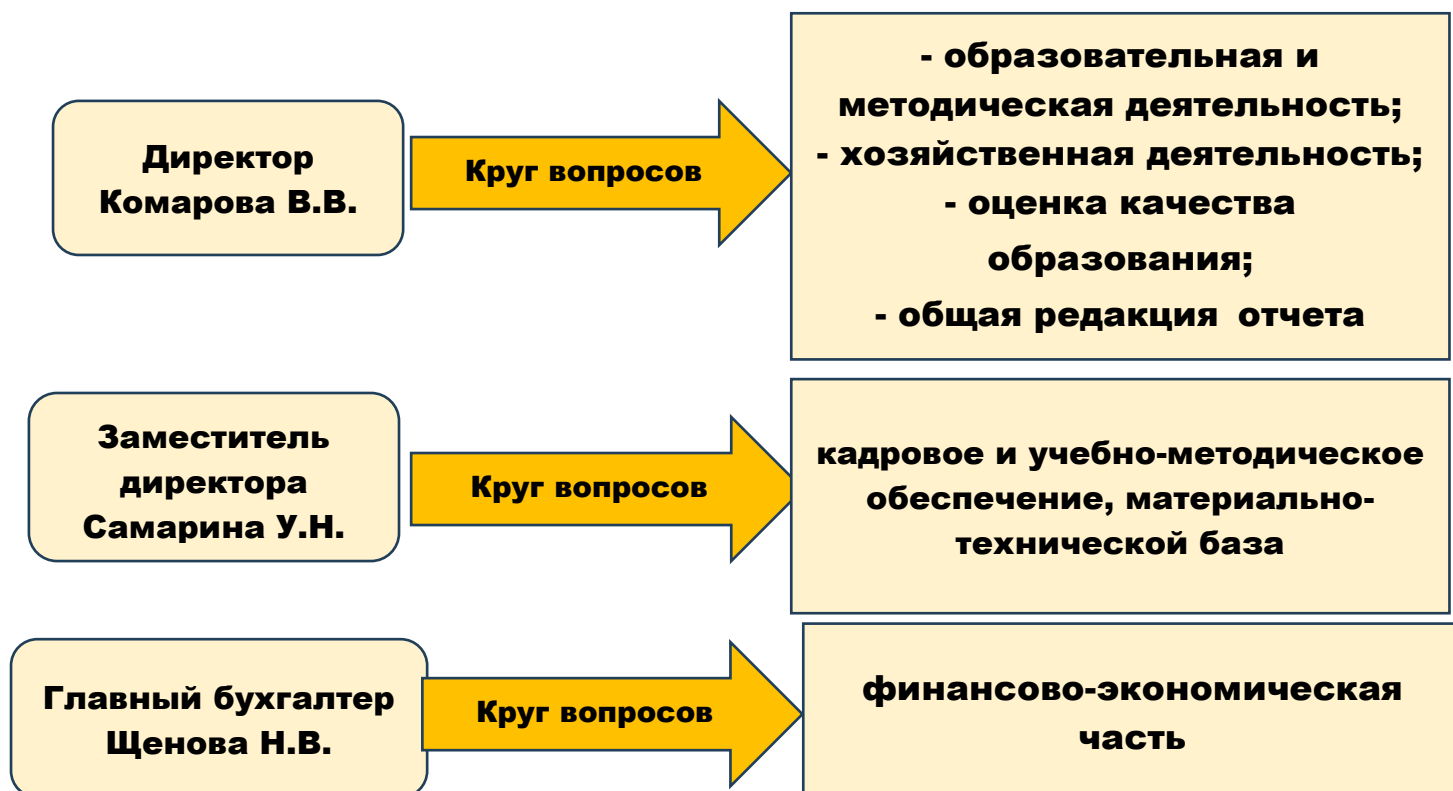
В процессе самообследования проводится оценка:



В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет



Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования



1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Стимул» создано в ноябре 2010 года.

Единственным учредителем, собственником и директором является **Комарова Вера Викторовна**.

Контактные данные учредителя: Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Пушкина, д.33 тел. 8-919-323-28-64; электронный адрес: ptu29@mail.ru

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Юридический и фактический адрес: 456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск ул. Дм. Тараканова, 29. Электронный адрес: stimul.ki@mail.ru

Телефон/факс 8-351-47-2-04-73, 8-919-323-28-64. График работы понедельник - пятница, с 8-00 часов до 17-00 часов. Перерыв с 12-00 часов до 13-00 часов.

УЦ «Стимул» имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия №12750 от 25 мая 2016 г., бессрочно).

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам

В качестве дополнительной цели Учреждение реализует профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих с целью удовлетворения потребностей граждан в получении профессиональных навыков для выполнения работы по соответствующей квалификации; а также осуществляет подготовку педагогических кадров для нужд образовательных организаций.

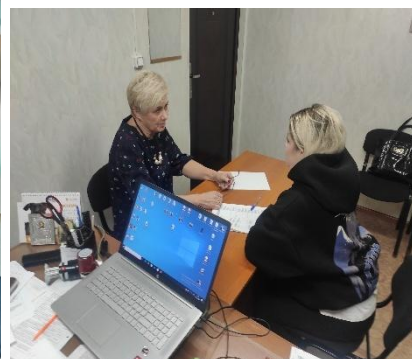
Увеличилась деятельность учебного центра по привлечению грантовых средств.

Так в 2024г. были реализованы социальные проекты «Служба помощи родителям детей и подростков Катав-Ивановского района», «Ресурсный центр поддержки СОНКО и инициативных граждан Катав-Ивановского района».



«Ресурсный центр поддержки СОНКО и инициативных граждан Катав-Ивановского района». В рамках проекта было подготовлено порядка 40 сотрудников СОНКО и инициативных граждан в области создания и управления некоммерческой организации, социального проектирования. Обеспечено участие НКО и

физических граждан в грантовых конкурсах различного уровня и направления. Результаты работы районного некоммерческого сообщества с помощью Ресурсного центра за последний год высокие. По эффективности работы муниципалитет вошел в число сильнейших в области.





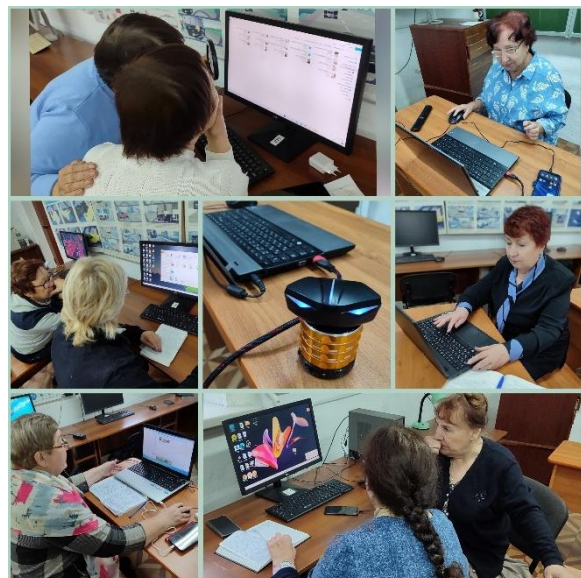
«Школа развития и здоровьесбережения серебряных людей», в результате которого 40 граждан пожилого возраста приобрелись к информационным технологиям, улучшили ментальное здоровье. Реализация проекта поспособствует профилактике возрастных заболеваний и деменции. Обучение поспособствует продлению их активной жизнедеятельности, сохраняя интеллектуальный и физический потенциал. «Школа развития и здоровьесбережения

серебряных людей» подтвердила свою значимость, обеспечив участников навыками, которые помогут им быть активными и уверенными в себе в цифровом мире. Программа обучения не только способствует улучшению ментального здоровья, но и создает



сообщество поддержки, где пожилые люди могут обмениваться опытом и находить новых друзей. В результате реализации проекта мы наблюдаем заметный рост активности и интереса к жизни у пожилых граждан, что положительно сказывается на их общем благополучии и качестве жизни.

Кроме того, в 2024 году проект "Школа развития и здоровьесбережения серебряных людей" занял первое 1 место на региональном этапе премии [#МЫВМЕСТЕ](#)! Этот успех подтверждает, что работа по улучшению качества жизни людей пенсионного возраста имеет важное социальное значение.



Проект «Служба помощи родителям детей и подростков Катав-Ивановского района» был нацелен на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей и подростков, нормализацию детско-родительских отношений, создание положительного микроклимата в семье, вовлечение семьи в воспитательный процесс и разработан для оказания

родителям и законным представителям морально-



психологической, консультационной и образовательной помощи.

Основной идеей проекта служит создание Службы помощи родителям детей и подростков. С помощью Службы не 50 родителей (законных представителей) детей и подростков Катав -Ивановского района получили бесплатную помощь по возрастным и индивидуальным особенностям развития ребенка, психоэмоциональному взаимодействию с детьми, по вопросам формирования у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.





В результате самообследования выявлено, что деятельность в 2024 году осуществлялась на основании нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность УЦ «Стимул». Кроме того, были разработаны недостающие нормативные локальные акты, касающиеся образовательной и хозяйственной деятельности учебного центра. В деятельности учебного центра в 2024 году



ограничений не было. Образовательная и экономическая деятельность велась в полной мере. Большая часть программных направлений была востребована юридическими и физическими лицами.



Вывод: Самообследование показало, что в 2024 году деятельность учебного центра велась в оптимальном режиме в соответствии с законодательством РФ. Также следует отметить, что высокий уровень удовлетворенности клиентов подтверждает эффективность предложенных программ. УЦ «Стимул» продолжит



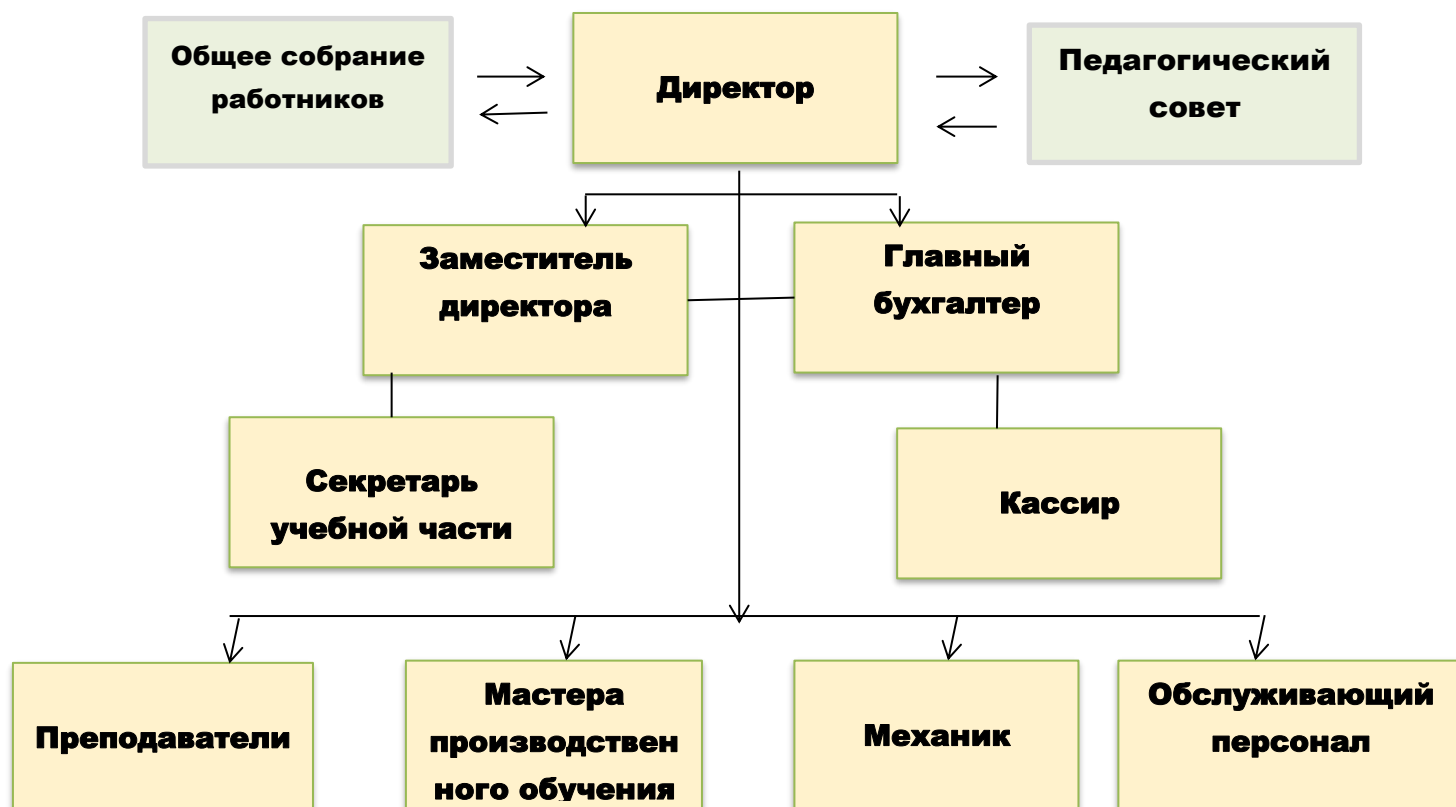
мониторинг потребностей рынка и адаптацию своих предложений, чтобы обеспечить стабильный рост и развитие в будущем. Таким образом, в дальнейшем планируется активное



сотрудничество с различными организациями для расширения спектра образовательных услуг и укрепления позиций учебного центра на рынке.



2. Структура и система управления УЦ «Стимул»



Управление УЦ «Стимул» осуществлялось в соответствии с пунктом 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления учреждения является Собственник. Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении действуют постоянно действующие коллегиальные органы управления - общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В состав общего собрания входят работники Учреждения всех категорий и должностей. Указанный коллегиальный орган управления не имеет права выступать от имени Учреждения. Деятельность собрания регламентируется соответствующим Положением.

Для обеспечения коллегиального рассмотрения основных вопросов учебно-производственной и методической работы в Учреждении действует педагогический совет. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

В течение 2024г прошло 2 заседания Педагогического Совета и 2 общих собрания работников. Рассматривались вопросы итогов деятельности за 2024г и задачи на 2025г, утверждались новые нормативные локальные акты, образовательные программы, текущие вопросы экономического и хозяйственного направлений.

Вывод: Самообследование показало, что управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, а также внешними и внутренними обстоятельствами.

3.Кадровое обеспечение деятельности УЦ «Стимул»

Важным условием деятельности учебного центра в 2024году являлось кадровое обеспечение.

Штатным расписанием предусмотрены директор, заместитель директора, главный бухгалтер, механик, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям. Педагогические работники в штате представлены преподавателями и мастерами производственного обучения.

В 2024г один мастер ПОПВ уволился в связи с переходом на другое место работы, один мастер ПОПВ принят на работу по совместительству.



Необходимые законодательные требования в области повышения квалификации сотрудников учебного центра выполнены. Педагоги и мастера ПОПВ по необходимости прошли повышение квалификации. Так, директор, заместитель директора и главный бухгалтер прошли повышение квалификации по ДПП «Эффективные практики медиации в работе с детьми».

Продуктивное использование кадрового потенциала организации заключается в совершенствовании состава и структуры кадров путем их более продуктивного отбора, обучения, переподготовки, а также мотивирования на достижение заданных целей.

Процесс повышения квалификации сотрудников также включает регулярные внутренние семинары и тренинги, что способствует обмену опытом между коллегами и укреплению командного духа. Важным аспектом является внедрение систем оценки эффективности работы педагогов, что позволяет выявить сильные и слабые стороны в их деятельности. Кроме того, предусмотрено создание индивидуальных карьерных планов для каждого сотрудника, что будет способствовать их профессиональному росту и повышению удовлетворенности работой. В результате таких мероприятий мы ожидаем не только повышение качества образовательных услуг, но и стабильность кадрового состава, что положительно скажется на имидже учебного центра.

Вывод: Самообследование показало, что коллектив учебного центра «Стимул» стабилен, отсутствует текучка кадров. По необходимости приглашаются специалисты извне по договорам гражданско-правового характера. Организационная структура, состав кадров учебного центра показали высокую эффективность всего трудового процесса.

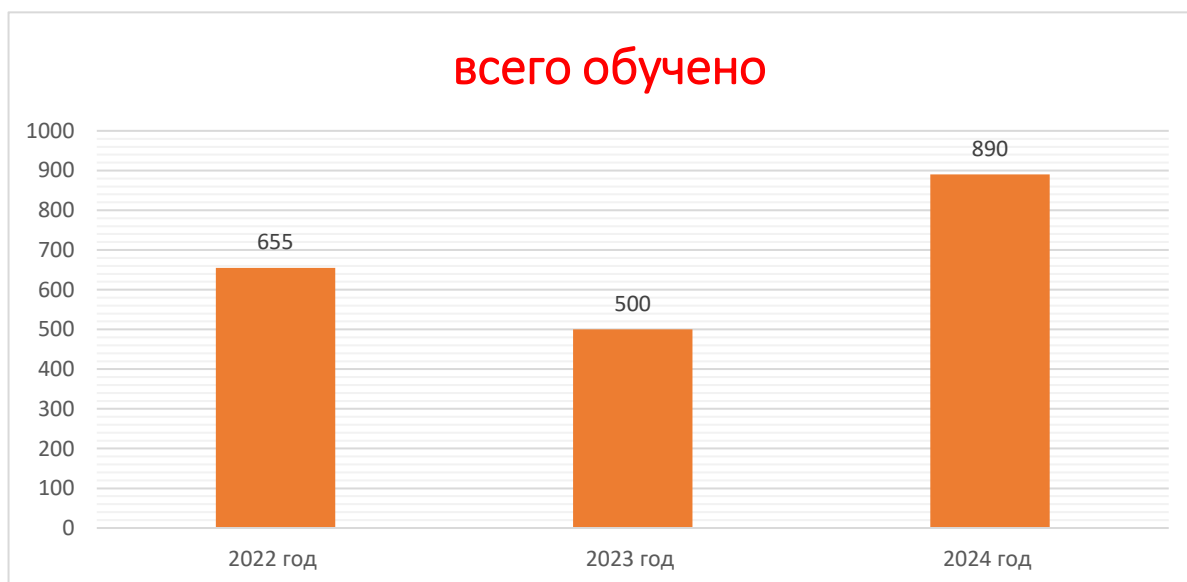
4.Образовательная деятельность УЦ «Стимул»

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

В качестве дополнительной цели Учреждение реализует профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих с целью удовлетворения потребностей граждан в получении профессиональных навыков для выполнения работы по соответствующей квалификации; а также осуществляет подготовку педагогических кадров для нужд образовательных организаций.

В 2024г осуществлялась образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью удовлетворения потребностей граждан в получении профессиональных навыков для выполнения работы по соответствующей квалификации.

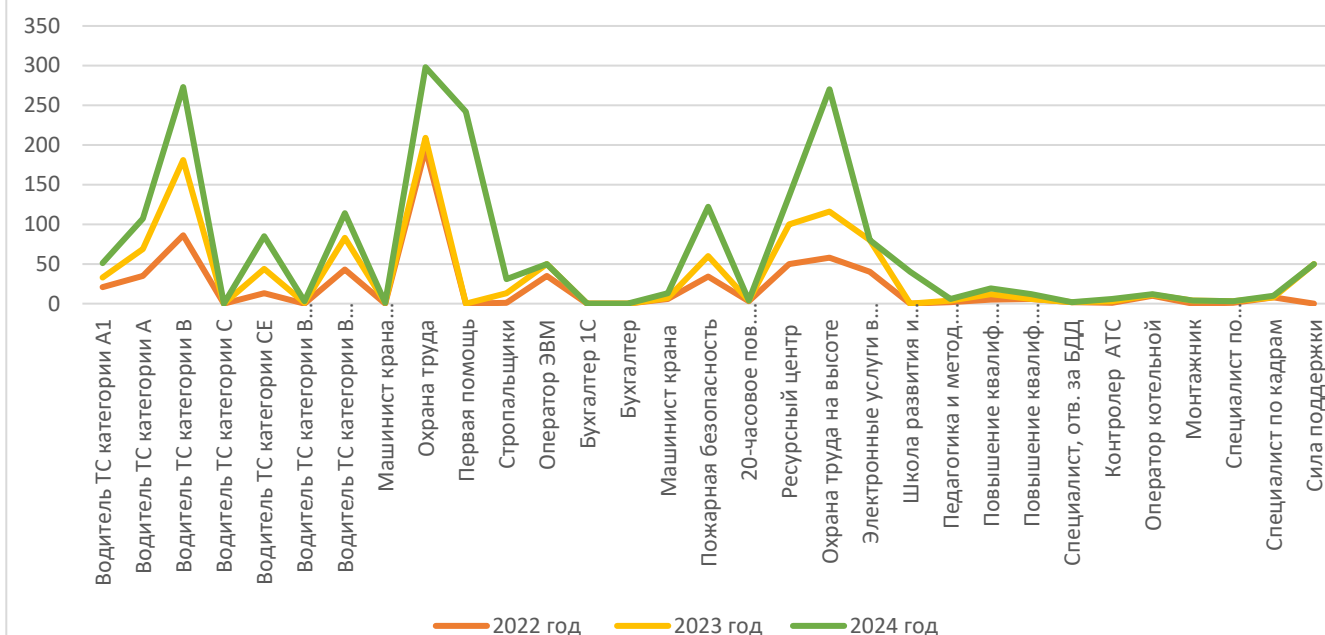
Всего было обучено 890 человек (500 человек в 2023 г., 655 человек в 2022г).



**Аналитические данные о количестве обученных
в ЧОУ ДПО УЦ «Стимул» с 2022г**

Наименование образовательной программы	Календарный год реализации программ/ количество обученных			
	2022	2023	2024	2025
Водитель ТС категории А1	21	12	18	
Водитель ТС категории А	35	34	38	
Водитель ТС категории В	86	95	92	
Водитель ТС категории С				
Водитель ТС категории СЕ	13	31	41	
Водитель ТС категории В (С на В)		1	2	
Водитель ТС категории В (В на С)	43	40	31	
Машинист крана автомобильного		1		
Охрана труда	195	14	89	
Первая помощь			242	
Стропальщики	1	12	18	
Оператор ЭВМ	35	15		
Бухгалтер 1С				
Бухгалтер				
Машинист крана	6	1	6	
Пожарная безопасность	34	26	62	
20-часовое пов. квалиф. водителей	3	1		
Ресурсный центр	50	50	36	
Охрана труда на высоте	58	58	154	
Электронные услуги в жизнь пож.людей	40	40		
Школа развития и здоровьесбережения серебряных людей			40	
Педагогика и метод. профобучения	2	2	2	
Повышение квалиф. мастеров п\о	5	7	7	
Повышение квалиф. преподавателей	6		6	
Специалист, отв. за БДД	2			
Контролер АТС	1	2	3	
Оператор котельной	10	1	1	
Монтажник		4		
Специалист по противопожарной профилактике	1	2		
Специалист по кадрам	8		2	
Сила поддержки		50		
Итого:	655	500	890	

Всего обученных за 2022-2024 гг.



Вся образовательная деятельность велась на основе действующих локальных нормативных актов. Кроме того, в этот период разрабатывались новые локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.



Учебный процесс, организовывался администрацией учебного центра в соответствии с заявками организаций и заявлениями физических лиц.

Для информирования заказчиков объявления о наборах и датах обучения ежемесячно выкладывались на сайте учебного центра, отправлялись электронной рассылкой всем деловым партнерам и публиковались в СМИ и в социальных сетях и группах. Жалобы от заказчиков образовательных услуги отсутствовали.



Вывод: Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что образовательная деятельность учебного центра осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования.

5. Внутренняя система оценки качества предоставленных образовательных услуг

В отчетный период реализация образовательных программ осуществлялось в следующих формах: очной и очно- заочной.

Результативность выполнения образовательной организацией дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения определяется оценкой усвоения образовательных программ.



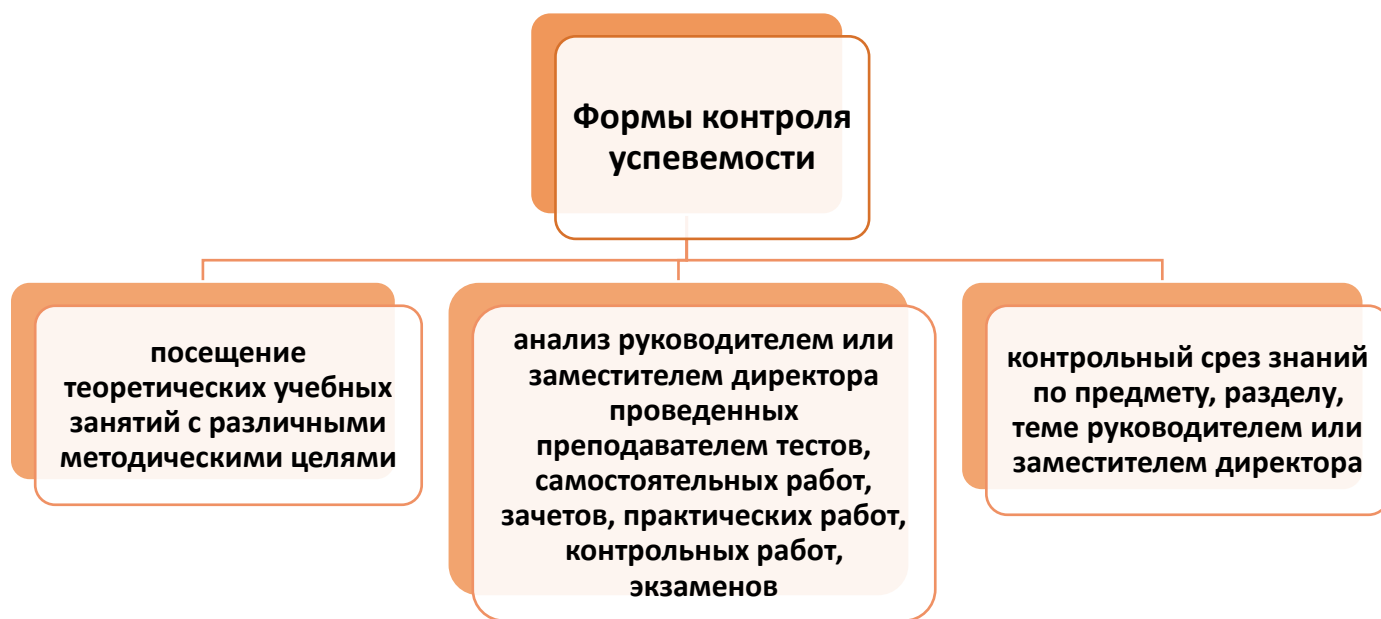
Оценка качества освоения программ проводится в форме внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.



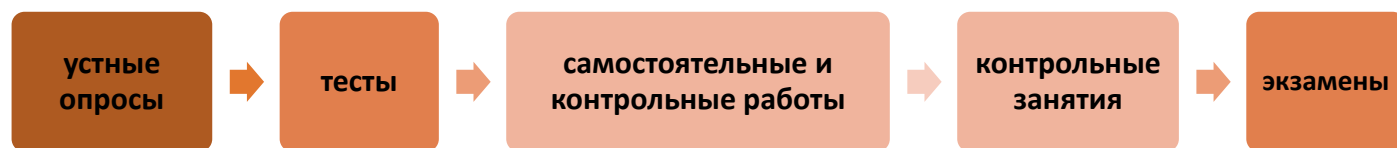
Внутренний мониторинг качества образования, т.е. текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения организуется руководителем УЦ «Стимул», осуществляется администрацией и преподавателями соответствующих учебных предметов.

Контроль успеваемости осуществляется директором УЦ «Стимул» согласно графика учебного процесса в следующих формах:

1. посещение теоретических учебных занятий с различными методическими целями;
2. контрольный срез знаний по предмету, разделу, теме руководителем или заместителем директора;
3. анализ руководителем или заместителем директора проведенных преподавателем тестов, самостоятельных работ, зачетов, практических работ, контрольных работ, экзаменов.



Промежуточная аттестация осуществляется преподавателями в виде устных опросов, тестов, самостоятельных и контрольных работ, контрольных занятий, экзаменов.



Во время промежуточной и итоговой аттестации выявлялись полученные знания, умения и навыки, проверялось освоение трудовых действий и профессиональных компетенций, изменение отношения к различным аспектам профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся проходила согласно соответствующему Положению и направлению образовательной программы.

Инфраструктура УЦ «Стимул»

УЦ «Стимул» располагает помещениями, предоставленными в безвозмездное пользование с 01.12.2020г. администрацией Катав-Ивановского городского поселения.

В соответствии с нормативными актами, УЦ «Стимул» имеет 2 специально оборудованных учебных класса, вспомогательные помещения и кабинеты администрации, а также необходимое техническое и методическое обеспечение.

№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	г. Катав-Ивановск ул. Дм. Тараканова д. 29	110,6	40
2	г. Катав-Ивановск ул. Дм. Тараканова д. 29	56,4	30



Обучение практическому вождению проводилось на закрытой площадке согласно договору аренды объекта недвижимости №4 от 01.09.2021г.

На площадке обновлена и добавлена разметка. Автодром

своевременно очищался от осадков, поддерживался в рабочем состоянии, часть была заасфальтирована.

В течение года осуществлялся капитальный и текущий ремонт учебных автомобилей. Был приобретен автомобиль «Ниссан Альмера».

Своевременно оплачивались коммунальные, арендные и другие услуги. Приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

Таким образом, хозяйственная деятельность учебного центра осуществлялась в рабочем режиме. В течение 2024г коммунальных, технических и иных сбоев в работе УЦ «Стимул» не было.



Заключение

Отчет отражает общие сведения об УЦ «Стимул», нормативном и организационно-правовом обеспечении деятельности, структуре и системе управления, кадровом обеспечении, образовательной деятельности, внутренней системе оценки качества образовательных услуг, инфраструктуре.



- ✚ В результате самообследования выявлено, что деятельность УЦ «Стимул» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
- ✚ Кадровый состав УЦ «Стимул» соответствует квалификационным характеристикам.
- ✚ Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.
- ✚ Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности УЦ «Стимул». Учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.
- ✚ В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность УЦ «Стимул» в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность УЦ «Стимул» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность УЦ «Стимул» в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Показатели деятельности ЧОУ ДПО УЦ «Стимул» за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	564 чел/63,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 чел/0,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	8 чел/0,9%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	7 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0чел/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.10.1	Высшая	0 чел/0%
1.10.2	Первая	0 чел/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	49 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10000 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1200 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	660 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	419 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	419 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	46 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %